

Titel

Thema:	Medienpädagogische Qualifizierungsseminare: 1/3 Basismodul_Grundlagen der handlungsorientierten Medienpädagogik
Veranstaltungsnummer:	274100201

Inhalt/Beschreibung

Beschreibung und didaktische Gestaltung:	<p>Die Veranstaltung vermittelt Grundlagen und praxisnahe Zugänge einer handlungsorientierten Medienpädagogik, die sich an den Lebenswelten und Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen orientiert. Im Basismodul setzen sich die Teilnehmenden mit Theorien und Hintergründen der Medienpädagogik auseinander und erhalten Einblicke in das Mediennutzungs- und Informationsverhalten junger Menschen. Dabei werden zentrale Dimensionen des Medienkompetenzbegriffs, Prozesse der Medienaneignung sowie Theorien zur Medienwirkung behandelt. Ergänzend werden die gesetzlichen Rahmenbedingungen des Jugendmedienschutzes in Deutschland beleuchtet.</p> <p>Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Thema Künstliche Intelligenz (KI) und ihrem Einfluss auf das Informationsverhalten Jugendlicher. Die Teilnehmenden lernen, wie KI funktioniert, wie sie Informationssuche und kreative Prozesse beeinflusst und welche Chancen und Risiken sich daraus ergeben. Gemeinsam wird erarbeitet, wie Jugendliche kritisch mit KI-generierten Inhalten umgehen, Informationsquellen bewerten und Desinformation erkennen können. Dabei werden auch Phänomene wie „Deep Fakes“ analysiert und didaktische Ansätze erprobt, um junge Menschen für digitale Manipulationen zu sensibilisieren und ihre Informations- und Urteilskompetenz zu stärken.</p> <p>Die Veranstaltung ist als Blended-Learning-Format angelegt: Der erste Teil findet in Präsenz statt, daran schließen sich E-Learning-Einheiten in der Thüringer Schulcloud an, die individuell im Selbststudium bearbeitet werden. Im abschließenden Praxismodul erproben die Teilnehmenden neue Methoden aktiver Medienarbeit in ihren eigenen Klassen und stellen ihre Ergebnisse in einer gemeinsamen Reflexionsveranstaltung vor.</p>
Schwerpunkte/Rubrik:	Medienbildung

Allgemeine Informationen

Fächer / Berufsfelder:	- Medienbildung
Zielgruppen:	- Lehrer, Erzieher und Sonderpädagogische Fachkräfte
Schularten:	- Gymnasium, Thüringer Gemeinschaftsschule, Regelschule
Veranstaltungsart:	Einzelveranstaltung
Gültigkeitsbereich:	landesweit
Leitung:	Diana Henkel, Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)

Dozenten: Marie-Kristin Heß, Angelika Heyen (TLM)

Weitere Hinweise

Hinweis für Teilnehmer/innen: Basismodul: Grundlagen der handlungsorientierten Medienpädagogik - Eine Fortbildung für Lehrerinnen und Lehrer ab Klasse 7

Zusatzinformationen: **Praxismodul:**
Verantwortungsvoll und kreativ: Mit Künstlicher Intelligenz in der Schule arbeiten

Im Basismodul lernen die Teilnehmenden Theorien und Hintergründe einer handlungsorientierten Medienpädagogik für Schule und Unterricht kennen, die sich an den Lebenswelten und Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen orientiert. Dazu setzen sie sich mit dem Mediennutzungsverhalten von Kindern und Jugendlichen auseinander, mit Fokus auf Informationsverhalten und Nachrichtennutzung, beleuchten die Dimensionen des Medienkompetenzbegriffs sowie den Medienaneignungsprozess. Anhand aktueller Beispiele werden Theorien zur Medienwirkung erläutert und daran anknüpfend die gesetzlichen Rahmenbedingungen des Jugendmedienschutzes in Deutschland erarbeitet.

Der erste Teil der Veranstaltung wird in Präsenz stattfinden. Daran schließen sich E-Learning-Einheiten an, die sich die Teilnehmenden individuell im Selbststudium in der Thüringer Schulcloud erarbeiten.

Der einmalige Besuch des Basismoduls ist Voraussetzung für die Teilnahme am Praxismodul.

Anbieter

Anbietername: Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM)
Anbieteranschrift: Heinrich-Heine-Allee 2-4, 99438 Bad Berka
E-Mail-Adresse: info@thillm.de
Telefon: 036458/560

Termin

Termin: 22.01.2026 10:00 bis 15:00 Uhr
Dauer: 6,66 Zeitstunden
Anmeldeschluss: 18.01.2026

Veranstaltungsort

Veranstaltungsort: Thüringer Landesmedienanstalt (TLM), Steigerstraße 10, 99096 Erfurt